

SOLO PARA PERMISOS DE MATERIALES **RESTRINGIDOS**

Para: Solicitantes de permisos de Materiales Restringidos del condado de Tulare*

La sección 6426 del Título 3 del Código de Regulaciones de California (CCR) requiere que el solicitante del permiso (el agricultor) y su asesor de control de plagas consideren **alternativas** al uso de un material restringido antes de recibir un permiso de materiales restringidos. Si bien este requisito es específico para el uso agrícola, el requisito general es considerar alternativas para todos los permisos. Para cumplir con este requisito, le pedimos a usted, al solicitante del permiso, que identifique las alternativas que ha considerado.

Sección 6426 del Título 3 del CCR. Alternativas and Medidas de Mitigación.

(a) Cada asesor de control de plagas agrícolas licenciado y el agricultor, al determinar si y cuándo usar un plaguicida que requiera un permiso, deberá considerar, y si es factible, adoptar cualquier medida de mitigación razonable, efectiva y práctica o utilizar cualquier alternativa factible que sustancialmente reduzca cualquier impacto adverso significativo sobre el medio ambiente. NOTA: Autoridad citada: Secciones 11456, 14005 y 14102, Código de Alimentos y Agricultura.

Referencia: Secciones 11501 y 14006, Código de Alimentos y Agricultura.

¿Qué alternativas al uso de materiales restringidos ha considerado?

¿Qué medidas de mitigación ha considerado?

Nombre del Negocio: _____

Nombre en letra de imprenta: _____

Firma del Solicitante: _____ **Fecha:** _____

*El solicitante debe completar y enviar un nuevo formulario cuando agregue materiales restringidos adicionales al permiso. Este formulario se considera válido hasta que se realicen cambios en los materiales restringidos en el permiso, ya sea por suplemento o renovación.

Ejemplos de Alternativas

(Alternativas al uso de materiales restringidos)

Considere alternativas no químicas

Insectos benéficos; promueve la población de los depredadores o enemigos naturales

Aprenda a reconocer depredadores comunes como mariquitas, moscas sírfidos y crisopas. Si los ve en abundancia, es posible que desee posponer cualquier tratamiento para ver si estos enemigos naturales le resuelven los problemas.

Parasitoides, patógenos microscópicos y animales de pastoreo.

Considere alternativas mecánicas o manuales

Cortar, discar, deshierbar, escardar la maleza.

Colocar trampas para controlar ratas, ratones, topillos, topos, tuzas y algunos insectos.

Saneamiento (elimine la fruta no cosechada, las nueces momificadas, las malas hierbas y los miembros muertos, etc.)

Considere el uso de controles físicos y de exclusión

Tiras de cobre para mantener a las babosas y caracoles alejados de las plantas.

Selladores para tapar los orificios de entrada de plagas en los edificios, o

Barreras adhesivas para mantener alejadas a las hormigas.

Cubiertas de hileras de tela para excluir insectos y pájaros.

Tejidos de control para malezas para eliminar las malezas.

EJEMPLOS DE MITIGACIÓN

(Reducir los efectos adversos de los materiales restringidos)

Use menos pesticidas

Use pesticidas en tratamientos “localizados”, donde y cuando sean necesarios.

Programe las pulverizaciones. Mensual o bimestral.

Además, durante muchos de estos tratamientos, es posible que las plagas no estén presentes o que estén presentes en cantidades tan pequeñas que no causen ningún problema. Para algunas plagas, los tratamientos deben programarse para que coincidan con un período de sus vidas en el que son más vulnerables.

Utilice el manejo integrado de plagas (IPM)

Determinar la cantidad de plagas que se pueden tolerar sin causar daños o molestias inaceptables.

Las plagas se tratan solo cuando alcanzan el umbral.

Use pesticidas menos tóxicos

Plaguicidas no restringidos, Plaguicidas bioquímicos

Uso de tecnología de aplicación

Selección de equipo de aplicación para minimizar la deriva de materiales restringidos. Se debe considerar el uso de un avión, un helicóptero o un rociador terrestre según el cultivo, la cobertura necesaria y las condiciones climáticas.